

FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2018 a la fecha** **Doctorado** Interinstitucional en Educación
IBERO CDMX
Sexto semestre. Becario CONACYT
Investigación: “Habilidades emocionales en formación inicial docente: una aproximación desde técnicas cuantitativas y cualitativas”
- 2006-2010** **Maestría** en Filosofía y Ciencias Sociales
ITESO
Tesis: “*Organización de una fiesta indígena en la ciudad, ¿Diálogo intercultural o violencia simbólica?*”
- 1999-2003** **Ingeniería** Mecánica y Eléctrica
IBERO León
Obtención del título por **Excelencia Académica** 2003
Tesis: “*Banco de pruebas de eficiencia para calentadores solares: Diseño*”

EXPERIENCIA DOCENTE

- IBERO León** Interculturalidad
Otoño 2021 Área de Reflexión Universitaria
- IBERO Tijuana** Introducción a la Universidad (Espacio Artístico y Deportivo)
Otoño 2021 Área de Reflexión Universitaria
- UNITEC - CDMX** Modalidad en Línea
2016-2018
Nivel Licenciatura Titular de la asignatura:
Ciencia y Técnica con Humanismo. Dirigida a todas las licenciaturas con el objetivo de promover la reflexión de la práctica profesional de los futuros egresados en torno a temas derivados del uso de la tecnología desde la perspectiva humanista.
- CRESUR -** Modalidad mixta (presencial y en línea)
Chiapas
2016-2017 Titular de las asignaturas:
Nivel Maestría
 - Modelos de Interpretación y Juicio
 - Evaluación Institucional
 - Modelos de Evaluación con estándares de desempeño
 - El promotor de estándares como gestor de la evaluación educativa.
- ISIA – Oaxaca** Modalidad presencial
2010-2012 Titular de las asignaturas:
Nivel Licenciatura
 - Matemáticas
 - Taller de Lectura y Redacción
 - Análisis Coyuntura del Entorno
 - Organización comunitaria: gobierno local y municipal

EXPERIENCIA LABORAL

2013-2019
CDMX

Centro de Estudios Educativos, AC.

Puesto: Investigador Educativo

- Evaluación cuantitativa de habilidades metacognitivas en alumnado y docentes de CONAFE pretest-postest 2018-2019: Análisis descriptivo e inferencial.
- Evaluación de práctica docente en ambiente áulico como la relación tutora en el Modelo ABCD de Conafe y el *Mount Saint Vincent University (MSVU) in-service teacher training* en Belice.
- Evaluación de programas escolares del sector público como Escuelas de Tiempo Completo, Modelo ABCD de Conafe, Nuevos Materiales Educativos de la SEP, Equidad e Igualdad de Género de la SEP, Second Step, entre otros.
- Evaluación de programas escolares del sector privado como Modelo ADN en Chihuahua.
- Diseño de la Maestría en Evaluación Educativa y del Doctorado en Educación Inclusiva, ambas del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa CRESUR-Chiapas.
- Community Manager y elaboración de contenidos para el portal compromisoporlaeducacion.mx

2010-2012
Oaxaca, México

Instituto Superior Intercultural Ayuuk

Puesto: Subdirector de recursos humanos y finanzas

- Encargado de las áreas Contable, Presupuestos e Inversiones, RRHH y Mantenimiento
- Miembro del equipo de dirección de la universidad
- Responsable de la relación institucional con las autoridades gubernamentales

2006-2010
Guadalajara, México

Equipo de Apoyo a Migrantes Indígenas

Puesto: Coordinador general y Coordinador del área de educación

- Seguimiento y Evaluación del plan estratégico institucional
- Procuración de fondos
- Supervisión de las áreas de educación y de procesos productivos

PUBLICACIONES

En revistas arbitradas: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos:

- Frausto, A., Patiño, H. (2021). [Afectividad de normalistas: estudio sobre el estado de ánimo y la inteligencia emocional.](#)
- Frausto, A. (2017). [El rezago educativo total y su atención en México.](#)
- Frausto, A. y Mejía, F. (2016). [CONAFE: una apuesta para la cobertura escolar y ¿para la calidad educativa?](#)
- Frausto, A., Olvera, A. et al. (2016). [Entre la reforma y la disidencia. Experiencias de docentes formados para evaluar el desempeño desde la reflexión y la colectividad.](#)
- Frausto, A. (2016). [Programa de la Reforma Educativa: Dimensión y análisis de sus lineamientos.](#)
- Urrutia, F., Frausto, A. (2015). [El abandono escolar en el nivel secundaria: un descuido en la agenda educativa actual.](#)

Capítulos de libros:

- Urrutia, F. Frausto, A., et al. (2014). [50 Años promoviendo la justicia.](#) México DF, INDESOL-CEE.

Otros:

- Frausto, A. y Urrutia, F. (2016). [Menos educación e investigación mientras se estabiliza la economía y el país. Revista Análisis Plural.](#)

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Premio P. Manuel Aceves, SJ. Reconocimiento otorgado por la Ibero-León por la trayectoria académica destacada y en actividades sociales y deportivas (2003).

CONFERENCIAS IMPARTIDAS

Título: “Consideraciones en torno al nuevo modelo educativo”

Lugar: CRESUR-Tuxtla Gutiérrez, Chiapas (2017)

Evento: Inauguración del ciclo académico

Título: “Habilidades socioemocionales en estudiantes normalistas”

Lugar: Ibero-CDMX (2019)

Evento: 1er Coloquio Internacional de Experiencias Educativas en Ed. Socioemocional

IDIOMAS

Inglés: Intermedio-Avanzado (B2 en FCE Cambridge).

Portugues: Intermedio-Avanzado.

USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Paquetería Office, TEAMS, Zoom, Google-Meet, Blackboard, Google-Classroom, Moodle, BrightSpace y Google-Forms.

Paquetes estadísticos: Jamovi, R-Statistics, SPSS y Pandas (Python).

Codificación Front-End y Back-End en los siguientes lenguajes de programación: Python, HTML y CSS.